

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ, ІСТОРІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ
НАУКОВОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧКИ PhD 2023/2024
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗМАГАЛЬНОСТІ ЯК ЧИННИКА САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Спеціальність 053 Психологія

Науковий керівник: Ігор Попович
доктор психологічних наук, професор
Здобувачка IV-го року навчання: Ольга Коковіхіна

Івано-Франківськ 2024

Короткий звіт за чотири курси:

- ❖ На першому курсі розпочато роботу над теоретичним розділом дослідження. Опубліковано три тези та одну статтю у фаховому виданні категорії «Б».
- ❖ На другому курсі написано організаційно-методичний розділ дисертації. Успішно пройдено аспірантську практику в дистанційному форматі, успішно опановано освітню складову.
- ❖ На третьому курсі дописано організаційно-методичний розділ, проведено емпіричне дослідження.
- ❖ На четвертому курсі завершено обробку емпіричних даних, триває опис результатів.

Результати теоретичного дослідження

- ❖ Змагальність визначено як особистісну рису, що ґрунтується на соціальному порівнянні і потребі в переважанні, що поміж іншого передбачає постійний рух у бік розвитку.
- ❖ З'ясовано низку параметрів, які можуть впливати на рівень змагальності та самоактуалізацію особистості. Серед них — **соціальне порівняння** (порівняння здібностей / порівняння думок), **самооцінка**, **мотивація до досягнення успіху**, **заздрість** (доброякісна і злаякісна), **нарцисизм**, **стиль поведінки в конфліктній ситуації** (конкуренція, пристосування, уникнення, співпраця, компроміс), **перфекціонізм і резильєнтність**.

Анкета «Змагальність»

Структура анкети

- Анкета містить **30 позитивних тверджень** і передбачає дві відповіді: «Так, ця людина схожа на мене» (1 бал) / «Ні, ця людина не схожа на мене» (0 балів)
- Чим більше балів набирає респондент, тим сильніше розвинута змагальність.

Приклади тверджень

- Для мене важливо бути кращим/кращою у всьому, що роблю
- Мені подобається встановлювати амбітні цілі та досягати їх
- Конкуренція точно є неабияким стимулом для мого розвитку
- Я обираю складні завдання, щоб перевірити свої здібності

Результати емпіричного дослідження

- Змагальність має **прямую** кореляцію з такими змінними як «Мотивація досягнення», «Доброякісна заздрість», «Нарцисизм», «Самооцінка» і «Порівняння здібностей», що є частиною соціального порівняння. Меша вираженість кореляції є з параметрам «Порівняння думок» (0,65) і «Резильєнтність» (0,63).
- Змагальність має меншу вираженість **кореляції** зі шкалою «Злісна заздрість», відсутній зв'язок з пристосуванням та уникненням, які належать до копінг стратегій. Значно виражена кореляція з такими змінними як співпраця (0,83) і компроміс (0,75). Отже, стиль поведінки і змагальність пов'язані між собою.

Змагальність і самоактуалізація

- Друга наша гіпотеза стосувалася того, що **змагальність як особистісна риса позитивно впливатиме на самоактуалізацію**, яку ми досліджували і як прагнення індивіда до особистісного зростання і як рівень самоактуалізованості індивідів, які є більш змагальними і менш змагальними.
- Аналізуючи отримані результати, можемо констатувати, що змагальність дійсно пов'язана і з рівнем самоактуалізації (0,89) і з прагненням індивіда до особистісного розвитку (0,90).

Перспективи досліджень

Друга частина нашого емпіричного плану полягає у тому, щоб сформувати групу більш змагальних індивідів і менш змагальних індивідів.

Робота над третім розділом ще триває. Ми порівнюємо групи на основі первинної статистики та вторинного аналізу, застосовуючи U-критерій Манна-Уїтні.

Дослідницькі перспективи полягають у **завершенні третього розділу і визначення детермінант**, які з одного боку впливають на змагальність, а з іншого боку впливає на рівень самоактуалізації.

Дякую за увагу!